

# **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE** **PERIODICA E FINALE– SCUOLA PRIMARIA**

Obiettivi individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale (I ed il II quadrimestre) ai sensi del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41.

Deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27 maggio 2021.

## **ITALIANO**

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CLASSI I - II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>Interagire in una conversazione e riferire esperienze personali e/o semplici racconti rispettando la successione temporale ed il proprio turno di parola.</li> <li>Leggere semplici testi e comprendere le informazioni principali ed il senso globale.</li> <li>Scrivere parole, semplici frasi e/o brevi testi spontaneamente e sotto dettatura.</li> <li>Riordinare in modo logico e cronologico un breve racconto.</li> <li>Comprendere le parole nel loro contesto ed arricchire il lessico utilizzandolo in modo appropriato.</li> <li>Riconoscere le principali categorie grammaticali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>
<b>CLASSI III - IV - V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato.</li> <li>Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi.</li> <li>Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto.</li> <li>Produrre semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale.</li> <li>Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi.</li> <li>Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## **INGLESE**

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CLASSI I - II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il lessico, comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ed eseguire consegne.</li> <li>Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi.</li> <li>Rispondere a semplici domande, interagendo con altri.</li> <li>Copiare parole, semplici frasi e/o completarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>
<b>CLASSI III - IV - V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere semplici messaggi, espressioni di uso quotidiano e brevi testi.</li> <li>Leggere e comprendere messaggi e semplici testi di varia natura.</li> <li>Scambiare informazioni e descrivere.</li> <li>Scrivere frasi e/o brevi testi di diverso tipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## **STORIA**

	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>CLASSI I - II - III - IV - V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le fonti per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.</li> <li>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità tra eventi.</li> <li>Utilizzare semplici schemi temporali e/o rappresentazioni grafiche (linee del tempo, sequenze cronologiche di eventi, ...).</li> <li>Ricavare e produrre informazioni da disegni, grafici, reperti, ...</li> <li>Riferire in forma orale e/o scritta le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## GEOGRAFIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II - III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</li> <li>○ Descrivere un paesaggio e un percorso usando la terminologia appropriata.</li> <li>○ Conoscere l'ambiente circostante o un territorio attraverso l'osservazione diretta e/o l'uso di strumenti cartacei e informatici.</li> <li>○ Riconoscere nei vari ambienti la funzione degli spazi, rispettarli e valorizzarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## MATEMATICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contare, leggere, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.</li> <li>○ Eseguire semplici operazioni con varie procedure di calcolo.</li> <li>○ Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> <li>○ Orientarsi nello spazio.</li> <li>○ Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>○ Individuare grandezze misurabili e raccogliere dati da rappresentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>
CLASSI III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>○ Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>○ Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di soluzione.</li> <li>○ Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>○ Utilizzare semplici linguaggi logici, raccogliere e rappresentare dati e relazioni argomentando in modo chiaro e corretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## SCIENZE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare e descrivere oggetti e materiali, classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>○ Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>○ Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>
CLASSI III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta, e/o l'approccio scientifico, le principali proprietà della materia.</li> <li>○ Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li>○ Descrivere le caratteristiche dei vari ecosistemi, riconoscendone le trasformazioni e conoscere l'essere umano quale organismo complesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## TECNOLOGIA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II - III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ricavare informazioni sull'utilizzo di materiali attraverso esperienze e/o istruzioni.</li> <li>○ Realizzare un oggetto seguendo una sequenza di operazioni.</li> <li>○ Conoscere ed utilizzare il computer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## MUSICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II - III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discriminare e riconoscere fenomeni sonori.</li> <li>○ Eseguire brani vocali individualmente ed in coro.</li> <li>○ Riconoscere le caratteristiche del suono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## ARTE E IMMAGINE

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II - III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare tecniche grafico/pittoriche, con strumenti e materiali diversi, per fini espressivi.</li> <li>○ Osservare e descrivere testi iconico-visivi riconoscendone gli elementi costitutivi.</li> <li>○ Osservare ed analizzare un'opera d'arte e conoscere alcuni aspetti del patrimonio artistico locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## EDUCAZIONE FISICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II - III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare diversi schemi motori, ritmi esecutivi e successioni temporali.</li> <li>○ Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere contenuti emozionali.</li> <li>○ Partecipare a forme di gioco e/o a gare collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> <li>○ Assumere comportamenti adeguati nel rispetto del proprio corpo e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

## EDUCAZIONE CIVICA

	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSI I - II	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prendere coscienza dei propri diritti e doveri come studente e cittadino.</li> <li>○ Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</li> <li>○ Comprendere i principi del coding (avvio alla programmazione).</li> <li>○ Comunicare in ambienti digitali e comprendere l'importanza della protezione dei propri dati personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>
CLASSI III - IV - V	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali ed alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</li> <li>○ Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>○ Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>○ Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● AVANZATO</li> <li>● INTERMEDIO</li> <li>● BASE</li> <li>● IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</li> </ul>

### Legenda dei livelli di apprendimento:

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.